

Thema 1

Bij mij thuis

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Foto's kijken	Ko gaat logeren	Wie ben ik? Wie ben jij?	De opruimspil 1	Het huis van de reus	Op de televisie!	Kleine groepsactiviteiten	Foto's maken	De kamer van Ko	Het huis van Amina	Stoelen	De opruimspil 2	Spinnen vangen
1. Gespreksvaardigheid			i	kr	e	p	s	a		kn	h	v	o	p	h
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•							•					
1.2 Antwoord geven													•		
1.3 Vertellen van gebeurtenissen				•											
1.4 Vragen stellen				•											
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken													•		
1.6 Interactie in een groep											•				•
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal												•			
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal						•									
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen														•	
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten							•								
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten							•				•	•			
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven					•										
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters										•					
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden										•					
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie								•							
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting
v = verhaal

Thema 2

Sst, wat hoor je?

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Sst, wat hoor ik?	Sst, ik hoor iets! 1	Lachen met je voeten	gebarentaal	Deuren en sloten	Geluidenspel	Kleine groepsactiviteiten	Sst, ik hoor iets! 2	Spook op bezoek!	Het spookhuis	Verstoppen	Kokertjes met geluid	Klop, klop wie is daar?
1. Gespreksvaardigheid			i	p	e	e	o	a		p	e	h	kn	o	s
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•											•	
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken					•										
1.6 Interactie in een groep										•					
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															•
2.3 Vragen stellen om verhaal												•			
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal													•		
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal				•											
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen										•		•			
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten								•							
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten						•									
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven															
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg							•								
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen						•								•	
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie					•										
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 3

Speel je mee?

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Wil je mijn vriendje zijn?	Knikkeren met Ko	Bankvoetbal 1	De speeltuin	Goed onthouden!	Ruzie	Kleine groepsactiviteiten	Ik verveel me zo...	Opruimen	De speelgoedwinkel	verlanglijstjes	Bankvoetbal 2	Waar kan ik spelen?
1. Gespreksvaardigheid			i	s	p	e	s	a		s	o	h	kn	p	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden				•									•		
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•					•							
1.6 Interactie in een groep			•						•	•	•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal					•										
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen														•	
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten							•								
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten						•									
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven										•					•
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg											•				
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal													•		
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															•
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen															

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 4

Eet smakelijk!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Een volle boodschappentas	Het avontuur vd kl. duimpjes	Ko, heeft de hik	Kip met ranja? 1	Snoepspeel	Koekjes bakken	Kleine groepsactiviteiten	Een gromkommer	Pizza's maken	Het pizzahuis	Kip met ranja? 2	Deftig bezoek	Doe de heksenproef!
1. Gespreksvaardigheid			i	e	kr	p	s	a		kn	kn	h	p	h	o
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•								•				
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen											•				
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•												•
1.6 Interactie in een groep										•		•			
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal						•									
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen													•		
2.8 Weergeven van motieven van personen							•								
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten				•											
3.2 Formeel taalgebruik														•	
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten								•							
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven					•					•				•	
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon												•			
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal						•		•					•		
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															•
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie							•								
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 5

Brr, wat koud!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Ko heeft het koud	Winterkleding	Kopje – onder 1	Rip rap ree	In de weer met het weer	Winterpret	Kleine groepsactiviteiten	Kopje – onder 2	Pratende sneeuwpoppen	Koud en warm	Een warm winterhol	Sst de egel slaapt!	Het weerbericht
1. Gespreksvaardigheid			i	s	p	s	kr	a		p	s	o	h	kn	e
1.1 Objecten en handelingen aanduiden															
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															•
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•												
1.6 Interactie in een groep											•		•		
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal					•										
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen										•					
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten								•							
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten							•					•		•	
4.2 Vergelijken											•				
4.3 Uitleg geven														•	
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg				•											
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal							•								
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen							•								
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen						•									
7.4 Klanken sorteren	•					•									
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 6

Waar is...?

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Ko gaat verhuizen	Mam, waar ben je? 1	Waar zit de vlinder?	Waar is mijn huisje?	Zoek de dief!	Spoorzoeken	Kleine groepsactiviteiten	Waar woont Ko?	Mam, waar ben je 2	Ik woon in...	Weggelopen	Wat is er weg?	Zoeken in alle hoeken
1. Gespreksvaardigheid			i	p	s	e	o	a		h	p	kn	kr	h	o
1.1 Objecten en handelingen aanduiden															
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep								•		•				•	
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal						•							•		
2.2 Reageren op inhoud van verhaal						•									
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal				•											
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal				•											
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen										•					
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten							•								
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten		•		•		•	•						•		
4.2 Vergelijken															•
4.3 Uitleg geven										•					
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon														•	
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden												•			
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen															

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 7

Wat loopt en vliegt daar?

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Wat loopt daar?	Honger!	De melkaap 1	Tok – tok, alweer een ei	Ko wil vliegen	Een bij legt een ei	Kleine groepsactiviteiten	De dierenhoek	De melkaap 2	Beestenbingo	Ko wil een kuiken	Wie hoort bij wie?	Wat vliegt daar?
			i	o	p	kr	e	a		h	p	s	o	s	kn
1. Gespreksvaardigheid															
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•									•			
1.2 Antwoord geven															•
1.3 Vertellen van gebeurtenissen						•									
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep										•				•	
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal					•										
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen											•				
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten							•					•		•	
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten															
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven			•				•								
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg													•		
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters				•											
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen						•									
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•							•							
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 8

Kunst!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Gekleurde handtekening	Levend schilderij	De kafferak	Rood, rood	Standbeelden betoveren	tentoonstelling	Kleine groepsactiviteiten	De kleurenfabriek	Kunstenaarsatelier	Schilderijen inkijsstenen	De kafferak	Memo spel	Handen versieren
1. Gespreksvaardigheid			i	e	p	s	e	a		o	h	kn	p	s	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•												
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen				•											
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken												•			
1.6 Interactie in een groep			•										•		
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal					•										
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten				•								•			
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten											•			•	•
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven								•		•					
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden											•				
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen						•									
7.4 Klanken sorteren															
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•					•									
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 9

Op reis

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Een kaart van Ko	In het vliegtuig	Hallo' met wie spreek ik?	Meneer Hond gaat logeren 1	Naar de noordpool en de tropen	Ko is weer terug	Kleine groepsactiviteiten	Pak je koffers	Een eigen paspoort	Vakantiehoek	Vliegtuigjes vouwen	Kijk eens door een andere bril	Meneer Hond gaat logeren 2
		i	e	s	p	e	a		s	kn	h	o	kn	p	
1. Gespreksvaardigheid															
1.1 Objecten en handelingen aanduiden										•					
1.2 Antwoord geven											•				
1.3 Vertellen van gebeurtenissen		•													
1.4 Vragen stellen								•				•			
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep			•									•			
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal						•									
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal						•									
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															•
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten												•	•		
3.2 Formeel taalgebruik					•										
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten							•	•				•	•		
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven			•							•					
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg													•		
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon					•										
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal											•				
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 10

Geen twee dezelfde

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten							Kleine groepsactiviteiten						
		Zoek de verschillen	Doe maar na!	Hoofd schouder knie en teen	Krokodillentranen 1	Stap stap	Modeshow	De kledingwinkel	Spiegetje aan de wand	Blij, boos, bang	Krokodillentranen 2	Wie past er in de doos	Voetstappen in het zand		
1. Gespreksvaardigheid		i	e	e	p	s	a		h	o	s	p	o	o	
1.1 Objecten en handelingen aanduiden									•		•				
1.2 Antwoord geven		•													
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken									•						
1.6 Interactie in een groep															
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal				•	•		•								
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg											•				
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten			•												
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten							•								
4.2 Vergelijken		•								•			•		
4.3 Uitleg geven															
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg												•			
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden							•								
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen									•						
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie				•											
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•						•								

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 11

Papier hier!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Honger	Stapels boeken	De tijd vliegt	Nachtmeisje 1	Slaapkamer in de klas	Het boek van mij	Kleine groepsactiviteiten	Een dier van papier	Naar de bibliotheek	Tovertekenen	Een dag uit het leven van Ko	Nachtmeisje 2	De krant
1. Gespreksvaardigheid			i	kr	s	p	e	a		kn	h	o	s	p	o
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•												
1.2 Antwoord geven					•										
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep											•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal						•									
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal						•									
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten														•	
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen														•	
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten															
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten										•					
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven										•	•				
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen							•	•					•		
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg												•			
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal				•											
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters								•							•
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden										•					
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen															

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 12

Piraten

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Op zoek naar	De schat van Pierewaai 1	Een schatkist vol verhalen	Piratenmuziek	Storm op zee!	Piratenwedstrijd	Kleine groepsactiviteiten	De schat van Pierewaai 2	Schip ahoy!	Drijven of zinken?	Ik zie, ik zie	Wie zit er achter het raampje?	Flessenpost
			i	p	kr	e	e	a		p	h	o	kn	s	kn
1. Gespreksvaardigheid															
1.1 Objecten en handelingen aanduiden															
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen					•		•	•							
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep								•			•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal														•	
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal				•											
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg										•					
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten															
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten			•		•								•	•	
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven															
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg												•			
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															•
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															•
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															•
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen			•												
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen						•									
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 13

Hoera!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Kom jij ook	Een beer voor Ursula 1	Fruitsalade maken	Trakteren	Balonnen	Feest	Kleine groepsactiviteiten	Gefeliciteerd!	Een beer voor Ursula 2	Cadeautjes	Een taart met kaarsjes	Op bezoek	Slingers maken
1. Gespreksvaardigheid			i	p	o	s	e	a		kn	p	s	o	h	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden					•										
1.2 Antwoord geven															•
1.3 Vertellen van gebeurtenissen							•	•							
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•												
1.6 Interactie in een groep														•	
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal				•											
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten										•					
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten					•	•							•		
3.2 Formeel taalgebruik						•		•						•	
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten												•			
4.2 Vergelijken															•
4.3 Uitleg geven							•		•		•				
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal										•					
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 14

Au!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Ko is ziek	Bij de dokter	Een gezonde boterham	Het cadeautje 1	Ongelukje	Tikkertje met handicaps	Kleine groepsactiviteiten	De apotheek	In het ziekenhuis	Eerste hulp bij ongelukken	Meten en wegen	Het cadeautje 2	Beterschapi
1. Gespreksvaardigheid			i	e	s	p	s	a		o	h	o	o	p	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden															
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen			•					•							
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•	•	•										
1.6 Interactie in een groep											•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															•
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal						•									
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten														•	
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten															
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten															
4.2 Vergelijken												•			
4.3 Uitleg geven				•				•		•			•		
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen							•								
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon							•								
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden													•		
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															•
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen															

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 15

Sprookjesland

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Er was eens	De ring van de reus	Toveren	De verboden tuin	Kleuter op de erwt	En ze leefden nog lang en gelukkig	Kleine groepsactiviteiten	Pratende spiegels	Hutje van de zeven dwergen	Pas opt Vergif!	De verboden tuin	Gevaarlijke stekelplanten	Lieve prinses...
			i	s	kr	p	o	a		kn	h	o	p	kn	e
1. Gespreksvaardigheid															
1.1 Objecten en handelingen aanduiden															
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen			•												
1.4 Vragen stellen										•					
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															•
1.6 Interactie in een groep											•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal						•									
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten													•		
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen															
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten				•											
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten					•		•								
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven												•		•	
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen												•		•	
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon														•	
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															•
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters										•					
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen												•			
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie			•		•										
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen															

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 16

Iedereen is mooi!

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Hoe zie ik eruit?	De eerste zwemles 1	Wie ben ik?	Lekker douchen	Juf, je veter is los!	Iedereen is mooi!	Kleine groepsactiviteiten	Bah, wat vies!	De kapsalon	De eerste zwemles	Alles weer schoon en fris!	Wat zit erin?	Ko wil nieuwe kleren
1. Gespreksvaardigheid			i	p	s	e	s	a		o	h	p	o	kn	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden							•			•					
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen										•					
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken			•					•							
1.6 Interactie in een groep											•				
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal					•										
2.2 Reageren op inhoud van verhaal				•											
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal															
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen												•			
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten						•									
3.2 Formeel taalgebruik											•				
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten					•			•							•
4.2 Vergelijken							•						•		
4.3 Uitleg geven															
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg															
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal														•	
6.2 Relaties tussen letters en klanken															
6.3 Lezen en schrijven van letters														•	
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 17

Groot en klein

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Van bol tot bloem	Als ik groot ben	Een tijger onder mijn bed! 1.	Dadadada	Dierengeluiden	Kleinduimpje	Kleine groepsactiviteiten	Groeien en bloeien	Groot en klein	Een tijger onder mijn bed! 2.	Onder de loep	Babysitten	Een dier in een kooi
1. Gespreksvaardigheid			i	e	p	kr	s	a		o	s	p	o	h	kn
1.1 Objecten en handelingen aanduiden							•				•				
1.2 Antwoord geven															
1.3 Vertellen van gebeurtenissen				•											•
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep													•	•	
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal															
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal					•										
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen															
2.8 Weergeven van motieven van personen												•			
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten															
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten													•	•	
4.2 Vergelijken										•	•				
4.3 Uitleg geven										•					
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen										•					
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg			•							•					
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon								•							
6 Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal															•
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters															
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen															
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie						•									
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting

Thema 18

Het circus

Observatiepunten per activiteit

	Klankspelletjes	Grote groepsactiviteiten	Komt dat zien!	Levensgevaarlijk!	Goochelen	Kunstenmakers	De optocht	De circusvoorstelling	Kleine groepsactiviteiten	Levensgevaarlijk!	Uitnodigingen voor het circus	Trucs met magneten	Clowns schmincken	Muziekhoek	In de rij voor het circus
1. Gespreksvaardigheid			i	p	s	e	e	a		p	h	o	kn	h	s
1.1 Objecten en handelingen aanduiden			•									•			
1.2 Antwoord geven								•							
1.3 Vertellen van gebeurtenissen															
1.4 Vragen stellen															
1.5 Gevoelens en mening uitdrukken															
1.6 Interactie in een groep															
2. Begrijpend luisteren															
2.1 Aandachtig luisteren naar verhaal							•								
2.2 Reageren op inhoud van verhaal															
2.3 Vragen stellen om verhaal															
2.4 Antwoord geven op vragen over het verhaal				•											
2.5 Voorspellen van het verloop van het verhaal															
2.6 Navertellen van een verhaal a.d.h.v. prenten															
2.7 Weergeven van gebeurtenissen										•					
2.8 Weergeven van motieven van personen										•					
2.9 Weergeven van oorzaak en gevolg															
3. Institutionele interacties															
3.1 Begrijpen van instructies en opdrachten					•										
3.2 Formeel taalgebruik															
4. Informatie geven															
4.1 Beschrijven en lokaliseren objecten						•							•		
4.2 Vergelijken															
4.3 Uitleg geven					•									•	
4a. Omstandigheden: volgorde gebeurtenissen															
4b. Omstandigheden: oorzaak/reden-gevolg												•			
5. Gebruik van middelen															
5.1 Gebruik van telefoon															
6. Beginnende geletterdheid															
6.1 Functie van geschreven taal											•				
6.2 Relaties tussen letters en klanken	•														
6.3 Lezen en schrijven van letters											•				
6.4 Lezen en schrijven van losse woorden															
7. Taalbeschouwing															
7.1 Tekensystemen												•			
7.2 Bewustzijn van taalgebruik en taalvariatie															•
7.3 Rijmen															
7.4 Klanken sorteren	•														
7.5 Klanken samenvoegen tot een woord	•														
7.6 Klanken isoleren	•														
7.7 Klanken toevoegen of vervangen	•														
7.8 Onderscheiden van klanken van een woord	•														
7.9 Onderscheiden van lettergrepen	•														

i = introductie
o = ontdekken

e = expressie
s = spel

p = prentenboek
h = hoek

kr = kring
kn = knutselen

a = afsluiting