

Thema's Ko

Kerdoelen (nov. 2006)

	1. Bij mij thuis	2. Sst, wat hoor ik?	3. Speel je mee?	4. Eet smakelijk!	5. Brr, wat koud!	6. Waar is...?	7. Wat loopt en vliegt	8. Kunst!	9. Op reis	10. Geen twee dezelfde	11. Papier hier!	12. Piraten	13. Hoera!	14. Au!	15. Sprookjesland	16. Iedereen is mooi	17. Groot en klein	18. Het circus
Mondeling taalonderwijs																		
1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	9	10	9	9	8	9	8	9	9	8	9	6	8	8	7	8	7	10
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.	9	7	11	9	9	7	9	9	10	6	8	8	10	9	9	9	9	7
3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informaties of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.	2	1	4	5	2		2	3		1	2		5	6	3	2	1	2
Lezen/schriftelijk onderwijs																		
4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen	5	8	6	8	5	6	7	6	4	9	5	5	3	3	3	5	5	7
5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen	1	3	2	6	1		3	1	1	1	3	2	1	1	4	3	2	3
6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, bijsystematisch geordende bronnen, waaronder digitale.									1		1		1	1	1			
7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.		1		1	2	2				2			1	1		2	2	1
8. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk																		
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten	3	3		2	1	3	2	1	2	5	4	3	1	2	1	4	1	2
Taalbeschouwing																		
10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1		3		1	1		1
11. De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels.	1		1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken	1	1		1				1		1				1	2		1	1