

Ik en Ko rekenen

In de handleiding van Ik en Ko rekenen wordt verwezen naar peilingsactiviteiten aan de hand waarvan je de kinderen kunt observeren. Zie hiervoor blz. 29 van de Algemene handleiding. Het gaat om *"Als kleuters leren tellen... Peilen en stimuleren van getalbegrip bij jonge kinderen"*. Deze activiteiten zijn echter niet opgenomen in de handleiding.

De opzet bij een peilingsactiviteit is dat je samen met de kinderen een activiteit uitvoert waarin jij participeert. Hierdoor heb je de mogelijkheid om vragen te stellen of interventies te plegen die passen binnen de context van de activiteit.

De kleine groepsactiviteiten zoals toegepast in Ik & Ko – rekenen zijn heel geschikt om als een vorm van peilingsactiviteiten te gebruiken. Wij noemen het hier een observatieactiviteit.

Omdat voor groep 3 de domeinen "tellen" en "getalbegrip" voorwaarden zijn zijn deze in de observatielijst opgenomen.

Voor de domeinen "meten", "tijd" en "meetkunde" geldt dat het essentieel is om ervaringen op te doen en te kijken of kinderen interesse hebben voor de activiteiten en met oplossingen komen.

Deze zijn niet opgenomen in de observatielijst. Wel is het zinvol om te kijken of de kinderen de rekenbegrippen die in deze domeinen aan de orde komen beheersen. Hiervoor is een lijst opgenomen met de meest belangrijke begrippen.

Per thema is er een peilingsactiviteit gekozen waarbij getalbegrip centraal staat. Het domein "Tellen" gaat hieraan vooraf en is vaak ook in de peilingsactiviteit verwerkt.

Tellen

Tellen 1	(T 1)	de telrij
Tellen 2	(T 2)	aantallen tellen de nadruk ligt op het tellen tot 10

Getalbegrip

Getalbegrip 1	(Gb 1)	aantallen vergelijken het vergelijken van aantallen op meer, minder, evenveel en "is er genoeg?"
Getalbegrip 2	(Gb 2)	bewerkingen het uitvoeren van bewerkingen: erbij- en erafsituaties en splitsingen
Getalbegrip 3	(Gb 3)	representeren Het representeren van (benoemde) hoeveelheden met vingers, streepjes, stippen, cijfersymbolen, enzovoort en daarna het interpreteren van de representaties
Getalbegrip 4	(Gb 4)	betekenissen van getallen het begrijpen van de verschillende betekenissen en functies van getallen.

Overzicht van de rekendomeinen Tellen en Getalbegrip met de betreffende deelvaardigheden die als observatieactiviteit kunnen worden gebruikt

Thema	T 1	T 2	Gb 1	Gb 2	Gb 3	Gb 4
<i>Activiteit</i>						
Bij mij thuis <i>Drie speelkamers</i>			x			
Sst, wat hoor ik? <i>Een spook in mijn bed</i>				x		
Speel je mee? <i>Blikwerpen</i>		x			x	
Eet smakelijk <i>Spel: pizza</i>			x			
Brr, wat koud! <i>Sneeuwballen gooien</i>						
Waar is...? Geen peilingsactiviteiten						
Wat loopt en vliegt daar? <i>Eierdozen vol</i> <i>Een nest vol kuikentjes</i>	x		x	x	x	
Kunst! <i>Plaat: de getal­len­kun­stenaar</i> <i>Vingerpoppen</i>	x			x		x
Op reis <i>100 brieven voor Ko</i>			x			
Geen twee dezelfde <i>Achtentwintig schoenen?</i>						x
Papier hier! <i>Mijn eigen telboekje</i>	x	x				
Piraten <i>Plaat: wat gebeurt daar?</i> <i>Schatkist vol getallen</i>			x	x	x	
Hoera! <i>Plaat: is er genoeg?</i>			x			
Au! <i>Een echt telefoonboek</i> <i>In de wachtkamer</i>	x					x x
Sprookjesland <i>Spel: het sprookjesbos</i> <i>Tim ,Tom, Toos</i>	x	x		x		
Iedereen is mooi! Geen peilingsactiviteiten						
Groot en klein <i>Muizen vangen</i>		x	x			
Het circus Geen peilingsactiviteiten						

