



Training en begeleiding

Ko heeft praatjes is ontwikkeld door de CED-Groep en wordt uitgegeven door Zwijsen. Het programma is verkrijgbaar vanaf schooljaar 2007/2008. Bij de CED-Groep kunt u terecht voor training en begeleiding op maat, zodat u *Ko heeft praatjes* goed kunt uitvoeren.

Wij bieden een schooloverstijgende basistraining van één dag, gevolgd door drie tot zes groepsbezoeken. Ook

is het mogelijk om training en begeleiding op schoolniveau te organiseren. Dit traject bestaat uit drie bijeenkomsten en minimaal twee groepsbezoeken per leerkracht. Ervaring met pilot-scholen leert dat het verstandig is

Ko heeft praatjes pas in te voeren als de leerkracht minimaal één jaar ervaring heeft met *Veilig Leren Lezen* (2^e maanversie) en dat de leerlingen al zijn gewend aan werken in kleine groepen.



Ko heeft praatjes sluit aan op voorschoolprogramma *Ko-totaal*.

Ko-totaal bestaat uit:

Puk & Ko (voor 2- tot 4-jarigen)

Puk & Ko Thuis (het ouderprogramma)

Ik & Ko (voor 4- tot 6-jarigen)

Ik & Ko Thuis (het ouderprogramma)

Meer informatie?

Mail Nicolette van de Kreeke
n.vandekreeke@cedgroep.nl
of Els Groenewoud
e.groenewoud@cedgroep.nl
of kijk op www.ko-totaal.nl



CED-Groep
Postbus 8639
3009 AP Rotterdam

www.cedgroep.nl

Ko heeft praatjes
Zó stimuleert u de mondelinge
communicatie in groep 3





Met *Ko heeft praatjes* stimuleert u de mondelinge taalvaardigheid én vergroot u de woordenschat van kinderen in groep 3. De aanpak sluit nauw aan op *Ik & Ko*, maar ook in andere voorschoolconcepten kunt u *Ko heeft praatjes* inzetten. Het programma bouwt namelijk voort op de leerlijnen mondelinge communicatie en woordenschat voor groep 1 en 2. Inhoudelijk sluit *Ko heeft praatjes* aan bij de thema's van de leesmethode *Veilig leren lezen* (2^e maanversie).

Ko

Knuffelpop Ko speelt de hoofdrol. Hij is betrokken bij alle activiteiten en niet meer weg te denken uit het klaslokaal! Soms heeft Ko een voorwerp in zijn schoudertas, het startpunt voor een activiteit.

Juf Marion: *'Ko is in onze groep drie een onmisbaar vriendje voor de kinderen. Ze zijn niet zo verlegen als het om Ko gaat, tegen h m praten ze volop! Daarnaast helpt hij ze met van alles en nog wat. Bij schoolse taken, maar ook bijvoorbeeld op sociaal-emotioneel gebied.'*

Uitgangspunten

Ko heeft praatjes is het vervolg op *Ik & Ko*. De succesvolle uitgangspunten van dit kleuterprogramma vindt u dan ook terug in *Ko heeft praatjes*. U onderneemt

bijvoorbeeld prikkelende activiteiten en werkt met kleine groepjes. Door middel van herkenbare situaties oefenen de kinderen spelenderwijs de woorden die u wilt aanleren. Ze zijn dus op een betekenisvolle manier met taal bezig. Door de speelse, interactieve aanpak van *Ko heeft praatjes* zorgt u dat de woorden goed beklijven en dat de kinderen plezier hebben!

Praktijkvoorbeeld:

Ko is verdwaald, hij kan de klas niet meer vinden. Wat nu? 'We kunnen een wegkaart maken', zegt Akan. 'Wat is een wegkaart precies?', vraagt juf Rachida. 'Wie weet er nog een ander woord voor wegkaart?'

Taalspellen

Ko heeft praatjes biedt drie leuke taalspellen: *Raden maar!*, *Bij elkaar!* en *Verstoppertje*. De woorden die in deze spellen aan bod komen, sluiten naadloos aan op de stof uit de kernen van *Veilig leren lezen* (2^e maanversie). De kinderen spelen in kleine groepjes en communiceren zo op een functionele en betekenisvolle manier met elkaar. Zo ontwikkelen ze ook hun sociale vaardigheden.

Ervaringen uit de praktijk:

Juf Lisa: *'Door het werken met 'Ko heeft praatjes' zie je de kinderen 'groeien' en meer loskomen. Ze durven meer te vertellen, ook al is het soms alleen nog maar in de kleine groep.'*

Meester Wouter: *'Bij ons op school kennen de kinderen Ko al uit groep 1 en 2.'*

Dit helpt hen bij de overgang naar groep 3.'

